

# Kursus om børns åndelighed og tro

2025



Kursusleder: Anne Klitgaard Thompson  
Startet og sammensat af: Ian White

Kursus om børns åndelighed og tro udbydes af Foreningen KOB  
(Kristne organisationers børneudvalg), der også står bag B-M-K.dk



**AKBU**



**LFKU**



**BBU**

BAPTISTERNES BØRNE-  
& UNGDOMSFORBUND



**EVANGELISK FRIKIRKES  
BØRN & UNGE**



**MBUF**



**BØRN & TRO**



**BUO**



**UNG Mosaik**

|                                                       |          |
|-------------------------------------------------------|----------|
| <b>INTRODUKTION .....</b>                             | <b>3</b> |
| <b>OPGAVEBESKRIVELSE .....</b>                        | <b>3</b> |
| <br>Aflevering til Cliff College.....                 | 3        |
| <b>OPGAVESPØRGSMÅL, VEJLEDNING OG DEADLINES .....</b> | <b>4</b> |

## INTRODUKTION

Dokumentet her beskriver den opgave, du skal skrive som en del af "Kursus om børns åndelighed og tro".

Formålet med opgaven er at flytte det, du har lyttet, læst og talt om i løbet af kurset ind i din egen praksis. Ved at skulle samle dine tanker, reflekterer over det, du har lært i forhold til dig egen sammenhæng og formulere dig på skrift, får du en dybere forståelse og dit eget sprog for børns åndelighed og tro. Et sprog, som vil være dig til gavn i dit videre arbejde for og med børn.

Opgaven er ikke en eksamen, hvor du bliver bedømt på, hvor dygtig du er. Opgaven er et læringsredskab for dig. Vi ved af erfaring, at opgaven kan blive en afgørende del af kurset for dig. Derfor vil vi både opfordre og opmuntre dig til at prioritere arbejdet med opgaven.

Hvis du har nogen spørgsmål, så kontakt Ian White eller jeg. Du finder kontaktinformationer længere nede.

Anne Thompson  
Kursusleder

### Kontakt informationer:

Anne Klitgaard Thompson    tlf. 2230 7376    [anne.thompson@metodistkirken.dk](mailto:anne.thompson@metodistkirken.dk)

Ian White

KOB: Maria Aaskov    [info@b-m-k.dk](mailto:info@b-m-k.dk)

## OPGAVEBESKRIVELSE

”Kursus om børns åndelighed og tro” (herefter BÅT) består af to undervisningsweekender med en liste af kernelitteratur, som vi opfordrer dig til at stifte bekendtskab med som en del af kurset.

Alle opgaver svarer i alt til 3000 ord. Opgaven kan svinge 10% mere eller mindre end det.

**Deadline for aflevering i 2025:** fredag d. 30. maj

Den skriftlige opgave skal afleveres til [anne.thompson@metodistkirken.dk](mailto:anne.thompson@metodistkirken.dk).

Opgaven vil blive gennemgået af kursuslederen og afleveret til kursisten med kommentarer.

Opgaven skal afleveres som en pdf-fil og skal have dit navn i titlen.

På første side af opgaven skal opgavens titel og dit navn fremgå.

På sidste side af opgaven skal du lave en litteraturliste med det materiale, du henviser til i opgaven.

## **OPGAVESPØRGSMÅL**

Alle opgave skal gøre brug af henvisninger til litteratur, undervisning o.a.

Du må selv bestemme, hvordan du gør brug af henvisninger, når bare du er konsistent.

- Opgaven skal altid gøre brug af kursets kernelitteratur og andet relevant indhold.
- Opgaven skal altid bygge videre på kursets undervisning.
- Opgaven skal indeholde kursistens egen læring, tanker og udvikling.

**Du kan vælge Opgave 1 (4 dele), Opgave 2 (2 dele) eller Opgave 4 (1 del).**

Læg mærke til at deadline for de tre muligheder er den samme.

Kursisten skal angive, hvilken mulighed, der er valgt i den opgave, der bliver afleveret.

Endelig skal kursister, der i Mulighed 3 ønsker at bruge deres eget emne, altid aftale dette med Anne Thompson eller Ian White.

### **Opgave 1**

**En portfolio bestående af fire dele, der tilsammen udgør 3000 ord.**

**Sammenlagt er de fire dele 100% af opgaven.**

**Vælg fire af disse muligheder:**

- 'Et barn jeg kender' – lave en 360 graders beskrivelse af et barn, du arbejder med.
- Reflekter over det, du gør i din rolle som børnemedarbejder. Hvad begejstrer dig, hvad udfordrer dig? Hvilke dele af arbejdet er du god til? Hvorfor? Hvad kunne du ellers tænke dig at gøre? Hvad kunne ændres?
- Skriv en kort refleksion over en bibeltekst, der handler om Jesus og et barn.
- Lav et mind map med udgangspunkt i ordene "Jesus og børnene" og illustrer, hvor mange teologiske, bibelske, kirkelige, følelsesmæssige, sociale og samfundsmæssige forbindelser, der kan undersøges fra disse ord.
- Skriv en refleksion over at være kaldet af Gud til arbejder med børn.
- Spørg 10 forskellige mennesker, hvordan de forstår din rolle med at arbejde med børn og reflekter over deres svar. Hvad opmuntrer dig og hvad bekymrer dig?

### **Opgave 2**

**Består af to dele på 1000 ord og 2000 ord, der tilsammen udgør 100% af opgaven.**

#### **Del 1**

Lav en boganmeldelse på 1000 ord over **EN** af de følgende bøger:

Nye, R., (2011), '*children's spirituality. what it is and why it matters.*', London: Church House Publishing.

Schweitzer, F. (2006) *Barnets ret til religion*, Frederiksberg: Aros Underviser.

Sternegård, M. (2020), '*Led med dit liv. Fire grundprincipper for at lede børn og unge*', Christiansfeld: ProRex.

Turner, R., (2015), '*Tro i børnehøjde - åndelig vejledning af børn*', Christiansfeld: ProRex.

Toudal, D. V., '*Barnets sunde trosudvikling*' Fundet på: [http://www.kpi.dk/media/25278/16-4\\_dv\\_barnets\\_sunde\\_trosudvikling.pdf](http://www.kpi.dk/media/25278/16-4_dv_barnets_sunde_trosudvikling.pdf). Senest set d. 3. december 2021

Tænketanken Mandagmorgen og The LegoFoundation (2021), '*Det gode børneliv – ifølge børnene selv*'. Fundet på: <https://taenketanken.mm.dk/wp-content/uploads/2021/09/Det-gode-boerneliv-ifoelge-boernene.pdf>. Sidst set 3. december 2021.

Du skal dække følgende spørgsmål:

- Hvad er bogens hovedpointer?
- Hvilke aspekter af bogen lagde du mest mærke til? Hvorfor?
- Hvad vil du indarbejde i dit liv og din tjeneste efter at have læst bogen?

**OG**

## **Del 2**

Skriv 2000 ord, hvor du forholder dig kritisk til din egen erfaring og praksis med at arbejde med børn i kirken og i det omkringliggende samfund. Disse refleksioner skal indeholde noget af det, du har lært fra kurset og vise, at du har læst om emnet. Inkluder en kort bibliografi til slut.

Det kan være en hjælp at tage udgangspunkt i de følgende spørgsmål:

- Hvordan forstår du kristent arbejde med børn i kirken og det omkringliggende samfund?
- Hvordan vil du beskrive dit arbejde med børn for andre?
- Hvilke bibelske billeder og historier er en hjælp for at forstå vigtigheden af arbejdet med børn?
- Hvilke glæder og frustrationer har du mødt i forbindelse med din tjeneste?

## **Opgave 3**

**Én opgave på 3000 ord der i sig selv er 100% af opgaven.**

Vælg en af de følgende overskrifter

1. Undersøg forældres, families og et fællesskabs betydning for et barns trosudvikling.

2. Undersøg din personlige og åndelige udvikling og hvordan den påvirker dit arbejde med andre, særligt børn.
3. Reflekter over, hvordan Kirken bedre kan nå og engagere børn, der endnu ikke hører til.
4. Undersøg nogle af de væsentlige udfordringer, muligheder og tematikker omkring arbejdet med børn i en kirkelig sammenhæng.
5. Hvordan vokser tro i et barn? Beskriv forskellige forståelser og teorier om trosudvikling og illustrer fra din egen erfaring med arbejdet med børn.
6. Den hemmelige mulighed: skriv en opgave på baggrund af en problemformulering, du bliver enig om med Ian eller Anne.