

Børn og familie – kirke for alle generationer

Hvad er problemet?

Kirkens opbygning med aldersopdelte aktiviteter

"Det er meningen, at et trosfællesskab skal være steder, hvor vi deler liv med hinanden og byder alle, der kommer velkomne – ikke kun dem, der er på vores egen alder eller af samme generation."
(Beckwith s. 132)

Siloer med liv parallelt til hinanden men ikke sammen

- Opretholder ideen om stereotyper: Ældre er sure og ubøjelige, børn er kun larmende, teenagere er umulige (Beckwith s. 131)
- Børn og unge bliver ikke en del af den voksne menighed – der skabes et skel, som skal overkommes den dag barnet/den unge er vokset ud af børne/ungdomsprogrammet. Det er en ny kirke, man skal lære at kende. (Allen p. 14, Svartdahl s. 82)
- Hvis børn og unge ikke bliver en del af tjenestefællesskabet og smågrupperne, der lærer, opretholder i et "forbruger" tankesæt. Det giver ikke ejerskab og ansvar. (Svartdahl s. 83)
- Børn mangler mulighed for udleve deres tro og handle på troen (C. Edwards)
- Ordsprog 22:6 – vi skal lære dem at kirkens fællesskab er relevant – ikke det modsatte (Chad Bird)

Intergenerationelt perspektiv

Bevægelse, der ønsker at styrke sammenhængen imellem forskellige aldersgrupper i kirkerne. Svartdahl er ét eksempel.

Definitioner:

Multigeneration: der er tolerance og høflige interaktion

Cross-generation (tvær-generation): lidt lytten, deling og læring

Intergeneration: Udpræget gensidighed og lighed, hvilket gør individuel og kollektiv forandring mere sandsynligt.

(Allen s. 18)

Hvad er din menighed?

Enkel definition:

(intergenerational ministry is) two or different age groups of people in a religious community together learning/growing/living in faith through in-common-experiences... and interactive sharing

(James White)

Tanken om at alle aldersgrupper har noget særligt at bidrage med til helheden.

Eks:

- Børn – leg, latter, nysgerrighed
- Unge – kritisk tænkning, passion, vilje til handling
- Voksne – ansvarlighed, erfaring, overblik

Ældre – visdom, syn for helhed, erfaring
(med fare for at forenkle)

Pointen er at det ikke kun er godt for børnene, men for ALLE aldre (Allen s. 18)

Dåb – eller barnevelsignelse

Kirken som Guds folk – Kristi legeme (Kol 1.18)

”De helliges samfund” i den apostolske trosbekendelse henviser til ALLE, der er døbt

Dåbsritualet er en stærk påmindelse om, at Guds familie er forbundet imellem generationer. Og ikke at nære disse relationer i andre områder af kirkens liv er at stække forbindelsen mellem dåbens og dens strømkilde. (Beckwith s. 134)

Ved barnevelsignelse lover menigheden stadig at hjælpe og støtte familien. Og håbet/ønsket er, at der skal komme et tidspunkt, hvor barnet/den unge selv ønsker at blive døbt. Hvordan sørger vi for at det bliver sandsynligt?

Løfter bliver afgivet i et helligt øjeblik. (Beckwith s. 134)

Svartdahl rejser spørgsmålet, om vi i den forbindelse også har nok fokus på forældrene og på at hjælpe forældrene med at udfylde deres løfte – eller om vi har så travlt med at invitere barnet ind, at vi glemmer deres rolle derhjemme? (Svartdahl s. 138)

Uanset: Hvordan hænger vores praksis med små børn sammen med vores handlinger for at integrere børn i menigheden?

Kirkens force og muligheder

Kirken er et af de fællesskaber, som fortsat har tre (eller flere) generationer under samme tag. Og som i hvert fald på papiret har lige stor del i fællesskabet uanset alder.

Svartdahl: Er kirken den sidste generationsbolig? (s. 19)

Styrke: at se forskellige aldre, mennesker, måder.

At gøre op med myter, at skabe sammenhæng – bryde ensomhed.

Historien om Albert, Samuel og Walter

Tjeneste fællesskaber

- Børn mangler mulighed for udleve deres tro og handle på troen (C. Edwards)
- Pigen, der ledte lovsang – hvad rørte? At der ikke blev klappet

Gudstjenester, smågrupper og læringssamlinger på tværs

- Messy Church
- Explore Together
- Åndelige indfaldsveje
- Mentor ordninger

Unge, der leder børn eller børn, der hjælper ældre er også inter-generationelt.

Svartdahl giver eksempel: 75% fælles - 25% i aldersgrupper.

Konklusion

Ikke nyt – bred tradition i den jødiske og kristne tradition og teologi; bibelsk fundament.

Det kan virke uretfærdigt, at jeg præsenterer det her for jer, der måske ikke sidder i ledelse af menigheden.

Jeres mulighed er at spørge ”Hvad med børnene” og være med til at skabe en intentionel, et med-vilje-fokus på børnene (og de unges) mulighed for at være en aktiv del af HELE kirken – og dermed gavne hele fællesskabet. Også de voksne.

Litteratur:

Beckwith, I. 2010. *'formational children's ministry. Shaping children using story, ritual, and relationship.'* Baker Books, Grand Rapids, USA.

Allen, H. C., 2018. *'Intergenerate. Transforming Churches through Intergenerational Ministry.'*, Abilene Christian University Press, USA

Svartdahl, E., 2014. Gi det videre. *'En menighet for alle generasjoner?'* Hermon Forlag, Latvi