

## **Børn i Bibelen verden**

- Indledende øvelser
- Lidt om bibelen selv
- Børn er værdige ... 5 temaer
- Spørgsmål at læse med

### **Indledende øvelser**

**Brainstorm:** Når jeg siger "Børn i Bibelen" hvilke tekster/historier kommer I så i tanke om?

### **Bibelen myldrer med børn:**

Børn er overalt i Bibelen, selvom de til tider kan være svære at få øje på. Men når du først har fået øje på dem, er de svære at overse.

I forkyndelse eller i Kirkens liv generelt bruger vi sjældent særlig meget krudt på børn eller barnets rolle i bibelens tekster, ikke desto mindre er børn til stede og spiller en aktiv rolle i Guds historie gennem de bibelske fortællinger. Selv når de ikke bliver direkte nævnt, bliver de ofte taget for givet, hentydet til eller slet ikke talt med.

Nogle børn bliver nævnt ved navn, men mange er en del af masserne, og bliver ganske enkelt taget som en del af den samlede befolkning og de begivenheder, der havde betydning for deres land, befolkning eller familie.

Det er langt fra særligt for Bibelen. Det er sådan det er for børn alle steder til alle tider. Børn er sårbare, magtesløse og udsatte.

Når vi læser Bibelen betyder det, at vi ofte må ud til historiens kanter. Når vi skal læse Bibelen om børn, så er vi nødt til at forsøge at sætte os selv i barnets sted både i dag og dengang.

Børn var fra starten en del af Guds pagt med Israel: selvom det var de voksne, der blev regnet for ansvarlige, blev børnene inkluderet som fuldgældige medlemmer af pagts-folket.

Man kan sige, at børnene blev regnet med nydende medlemmer af pagten, men ikke ydende.

Børn spiller hele vejen igennem israelitternes historie en afgørende rolle: Lige fra Josef, en forkælet dreng, der blev solgt af hans brødre, der holder fast i hans relation til Gud i Egypten og redder sin familie. Pigen Miriam, der holder øje med sin bror og får ham tilbage til deres mor og selv bliver en profet. Moses, der blev reddet af en snu mor og en prinsesses barmhjertighed, der selv bliver leder for sit folk, Hamaans tjenestepige, der bringer helbredelse til en voksen ved at fortælle sandheder fra sin egen tro og familie. I alle de her eksempler arbejder Gud gennem børn for at påvirke hele menneskehedens historie.

I det Nye Testamente er børn en del af historierne omkring Jesus og den første kirke. Børn er der, når Paulus' breve blev læst op i menighederne i Kolossos og Efesos. Når Paulus henvender sig direkte til børnene er det fordi, han regner med de er der, og selv kan høre hans vejledning.

Undervisningen her handler om at forsøge at få vores øjne vænnet til at se børnene.

Billede af Da Vinci's "Det sidste måltid" – 13 mænd (i renaissance tøj) omkring et bord. Ingen børn, ingen kvinder. Ens stand...

Billede af Bohdan Biasecki – disciplene OG deres familier. Kvinder, børn. (Vi ved ikke, om kvinderne var med – men det er muligt. DE skulle ikke til Jerusalem, men eftersom de var ved korset og ofte ganske enkelt ikke nævnes er det sandsynligt, at de også var tilstede her – ligesom børnene i øvrigt)

### **Lidt om Bibelen selv:**

Som vores brainstorm viste, findes der ikke "en bibels forståelse eller beskrivelse af hverken "et barn" eller "barndom". Børn og barndom er mange ting. Der bruges forskellige ord og begreber. Sådan er det, fordi børn er forskellige og har forskellige aldre.

Men sådan er det også, fordi Bibelen selv er kompleks og fantastisk.

Bibelen er et stort bibliotek med bøger i forskellige genrer, af forskellige forfattere, fortalt, samlet og skrevet gennem generationer, over mange år og i forskellige kulturer og forskellige historiske sammenhænge.

Dertil kommer, at når vi læser Bibelen, kommer vi altid til den med vores egne øjne: vi er præget af vores forståelse, vores kirkebaggrund, vores erfaringer og det, vi har lært, vores kultur og en masse, som vi er mere eller mindre bevidste om.

Det er okay – Bibelen indeholder Guds levende ord, og Helligånden virker igennem Bibelens ord, så teksterne kan blive levende og få ny betydning i mødet med os.

Der findes (har været?) en forståelse af, at vi kunne være ganske neutrale og finde ind til den "rigtige" betydning af Bibelens ord. Den forståelse køber jeg ikke. Vi kan dygtiggøre os i at forstå den kontekst, den kultur mm. som teksterne er skrevet i. Og vi kan forsøge at sætte os ind i, hvad teksterne sagde og betød for dem, der skrev og læste for første gang.

Jeg tror ikke, vi kan komme helt uden om, at vi altid læser Bibelen derfra, hvor vi nu hver især står.

Så tror jeg til gengæld, at jo mere vi bliver bevidste om det, vi kommer til teksten med, jo bedre kan vi spejle os i den. Jo mere kan Helligånden pege på det, der er nyt i teksten og dermed også være med til at kaste nyt liv over vores eget liv.

Det gælder i det hele taget med Bibel læsning. Men det gælder også, når vi læser Bibelen som børnemedarbejdere.

Det er også væsentligt for mig at understrege, at jeg tror (og mener at have erfaret) at Bibelen er inspireret af Helligånden og kan lære os vigtige ting om Gud og om mennesker – og hvordan vi skal leve sammen. At læse Bibelen er, mener jeg, en del af at sundt liv med Gud. Og om vi kan lide det eller ej er Bibelen er kompleks og fantastisk størrelse, som vi skal forholde os til som kristne.

Det kan også være barsk læsning – særligt, synes jeg, med børnebriller på.

Når vi i denne her sammenhæng læser Bibelen skal vi tage vores børne-briller på. Vi skal gå ned i knæ – forestille os, hvordan historierne var, for de børn, der var med. Vi skal forsøge at høre, hvad teksterne siger, om de voksnes forestillinger om børnene. Vi skal se, hvilken plads børnene får. Og vi skal forsøge at høre ekkoet af børnenes egne stemmer i Bibelens fortælling. Vi skal huske, at det er nemmere at studere og læse om voksnes forståelse af børn, end børnenes egen oplevelse.

Det vil kaste lys på vores egen praksis. Men det vil også hjælpe med at formidle historierne bedre til børn.

### **Børn er værdige ... 6 temaer**

Anne Richards har skrevet bogen "Children in the Bible – A fresh approach" og deri fremlægger hun fem forskellige temaer, som hun mener, Bibelen gengiver som Gud ønsker for børn. Dem vil vi se nærmere på sammen nu.<sup>1</sup> (Sammenlign med Marcia Bunge)

---

<sup>1</sup> Marcia Bunge fremhæver seks forskellige tendenser, som hun også finder i teologien.

De fem temaer Richards fremlægger er: Gud finder børn værdige til at være kaldede; til frelse; til tjeneste; til helbredelse og til velsignelse. Og jeg lægger et sjette til: Guds rige.

### **Børn er værdige... til kald**

Gud finder børn værdige til kald.

Anne Richards definerer det første kald som skabelse. I vil kunne genkende fra lars undervisning om kald fra sidste år. Det første kald er til væren. Det er skabelse. Det er udtryk for den Gud er – gengivelse af skabelsen: Gud taler og ting bliver til; Gud ser, at det er godt (1. Mos 1).

Hun bygger det på Galaterbrevet 1:15

#### **Jeremias 1:4-5 (sammenhæng mellem skabelse og kald)**

Esajas 49:1b-3 (sammenhæng mellem skabelse og kald)

**Salme 139:13-16** (vævet/strikket – en handling, der beskriver en Gud, der er intimt, konkret og tæt involveret i skabelsen af den enkelte)

Og hun understreger, at uanset udkommet for de børn, der kommer ind i verden. Uanset, hvordan graviditeten, fødsel, livet udfolder sig, så er det Guds ønske, at børn skal findes. Og leve. Det er resultatet af en falden verden, at børns liv ikke får lov til at udfolde sig uden skader, uden mistrivsel.

Et sundt og triveligt barn, er et tegn på Guds vilje. Og hun peger dermed på, at bibelen understreger, de voksnes ansvar med til sikre og hjælpe børn til at kunne trives og vokse – at det er de voksnes opgave at give børn plads til og mulighed for at svare deres første kald til væren.

Dernæst kommer kaldet til at kende Gud – og det er så spørgsmålet, hvordan børn får mulighed for at træffe et valg om at følge den stemme.

Jesus bliver kaldet Lukas 1:26-56

Ordsprogenes bog 8:30-31 (leg)

Samuel (Sam 13:1-21)

Kaldet af Gud - en relation. Samuel er en gave, gives tilbage til templet. (Og hvordan er den historie hørt med børne-øren?)

Selvom Samuel selv hører Gud, understreger beretningen også, at Samuel har brug for Elis hjælp til at forstå sine Gudsoplevelse. (Den voksnes opgave). Og beretningen viser, at barnets åndelighed og tro kan skære på tværs af den voksnes forventninger.

Og at børn (måske ofte?) opdager Gud og store sandheder i det trivielle, dagligdags og almindelige – og vi voksne derfor er i fare for at overse eller formindske barnets indsigter.

Samuels stemme er klar – han er barnet, der spørger og kommenterer på det, han ser. Eli underviser – men det Samuel ser i templet, stemmer ikke overens med det han hører, er det rigtige at gøre. Derfor spørger han (selvfølgelig) undrende.

Richards konkluderer, at Gud ønsker at børn skal leve og trives. Og at Gud er med børn fra begyndelsen, men at børnene skal have hjælp til at finde ud af, hvad Guds kald betyder for dem.

Historierne om børn i bibelen understreger ifølge Richards, at det, at vi kan genkende kald og relation med Gud, ikke betyder, at det er en færdig pakke, men at det nærmere er et frø, som skal have næring og beskyttelse for at spire og vokse.

(Og så rejser hun i øvrigt spørgsmålet om, hvad det betyder i en sekulariseret verden, at børn ikke får mulighed for at gå på den opdagelsesrejse)

### **Børn er værdige... til frelse og liv**

Når vi taler om bibelens fortælling om børn, så mener Richards også, at det uden tvivl fremgår, at Gud ønsker at børn skal frelses.

Men, spørger hun – hvad betyder frelse?

Frelse som mere end en teologisk spidsfindighed eller en bekendelse ... hvordan definerer vi, hvad frelse er?

Richards siger, at forståelsen af frelse påvirkes af utroligt mange ting.

”Frelse er ikke en fastlåst ting, der skal opnås (som eksempelvis at finde en sjæl for Kristus), men det er et meget mere flydende nexus (knudepunkt) af indflydelse og opdagelse i hvilket et barn kan stille spørgsmål, beslutte og ombestemme sig efterhånden som barnet vokser. (...) Frelse er dermed et spørgsmål om at få mødt sine behov, vækst og trivsel.”

Richards løser altså frelse fra at være en rent åndelig ting til også at handle om, hvorvidt et barn (eller et menneske) kan svare på sit kald til at være. Det vil sige, at – ifølge Richards – er frelse et spørgsmål om, hvorvidt børn (og voksne) kan få lov til at være hele mennesker. Frelsen er med andre ord ikke et ekstra men en grundlæggende del af at være helt menneske<sup>2</sup>.

Richards sætter spørgsmålet om frelse ind i en kontekst, der også handler om frelse bogstaveligt talt – redning; overlevelse; liv.

Hun skriver, at på Jesu’ tid skulle en kvinde føde 5 børn for at få to, der overlevede barndommen. Mange steder i verden er børn ikke sikre på at overleve hverken fødsel eller tidlig barndom endnu.

Børn dør. Det er og var den barske sandhed.

**Klagesangene 4:44 og 10** (beskrivelser af krigens brutale realiteter)

Kong Davids reaktion på nyheden om at hans søn Absalom er død 2. Samuel 19:1

Salme 137:8-9: forbandelsen med ønsket om at knuse hovederne på de spæde. Det modsatte af velsignelse

**Esajas 11:6-9** Visionen, der peger på børn i forskellige aldre, viser, at Gud finder børn værdige til frelse og liv.

Richards trækker nogle af historierne frem, hvor børn bliver uretfærdigt behandlet og risikerer døden på grund af de voksne.

Hun fremhæver Moses, der bliver reddet fra Nilen på grund af sin mors snarrådighed, hans søster mod og en prinsesses barmhjertighed. (2. Mos 2:1-10)

Og hun fremhæver Ismael, der bliver hørt af Gud i ørkenen, da han er ved at dø (1. Mos. 21:14-20) (Og så har hun i øvrigt en spændende overvejelse omkring Guds respons til Abrahams ondskab overfor Ismael – er det mon den Gud straffer i bjerget med Isak?)

Og hun peger på tekster, der må anses som terror-tekster for børn.

Som historien om drabet på alle første fødte i Egypten.

Eller beretningen om Jephtas datter (Dommerbogen 11:29-40), som er et eksempel på, hvordan voksne menneskers ubetænksomhed, selvished og ja, menneskelighed, kan skade børn.

---

<sup>2</sup> Irenæus mente, at det fuldkomne menneske var den største ære for Gud.

## 2025 Børns åndelighed og tro – Børn i Bibelens verden

Anne Klitgaard Thompson

Hvor er Gud, når børn lider?

Jeremias 31:15                      Raket græder over sine børn (respons på drab af uskyldige)

2. Mosebog 1                      De modige jordmødre

Hoseas 13:8 og Ordsprog. 17: 12 Hun bjørnen

Hun konkluderer, at mens Guds ønsker at børn skal leve og frelses, så er børns frelse og liv i denne verden også afhængigt af, at de voksne omkring dem har de fornødne muligheder og plads til at sørge for at børnene er beskyttede, opmuntrede, næres og får lov til at trives.

### **Børn er værdige... til tjeneste**

Det første kald til alle mennesker er (som vi allerede har set) at være mennesker; at findes i en relation til Gud. Det næste er at svare ja til den relation og udleve den.

At have en tjeneste og tage imod den er også at opdage sine begrænsninger og sin sårbarhed. Det er at finde ud af, at vi kan slå os og vi kan dø. At tage imod et kald, en tjeneste, en udsendelse er at tage risici.

Jeremias 1:6-10                      at sige svære ting, ting som skærer igennem de voksnes udenoms snak

1. Samuel 3:11-14                      At lade børn følge deres kald kan betyde afkald for voksne (hvis vi læser teksten sådan – det kunne også være en frygtelig ting for et barn at blive givet væk på den måde)

Hermed peger Richards også på nogle af de svære ting ved at være barn og vokse op i fællesskab. Hvornår skal barnet ære sin mor og sin far, og hvornår skal det risikere at være tro mod sig selv, mod Gud og blive kaldet næsvist eller nuttet og blive leet af?

Richards peger igen på, at kalde der udleveres gives fra undfangelsen flere gange i Bibelen. Det gælder Samuel, Samson (Dommerbogen 12) Isak, Jeremias, Jesus.

1. Samuel 17:31-30 David kan ikke gøre som om han er voksen. Han er et barn og ser situationen som et barn – og det er hans styrke.

Bibelen fortæller os, understreger Richards, at Gud ikke forventer, at børn er mere end børn – de skal ikke gøre andet eller mere end det, de er i stand til. Vi må på en eller anden måde have tillid til, at børn skal være børn.

Samtidig betyder dette, at vi må acceptere og støtte børn i at have autonomi og handlekraft. (agency):

2. Kongebog 5:1-5 Naamans tjener – en pige, hvis navn vi ikke kender og hvis stemme kommer til os genfortalt.

### **Amos 2:11-12 Er det ikke rigtigt, at jeg gav jeres børn gaver – men I stod i vejen?!**

Problemet med voksne ... At stå i vejen for børns mulighed for at svare på Guds kald, er ikke Guds vilje. Børn overses ofte som evangelister i skolen, i kirken og i familien, fordi deres vidnesbyrd kommer naturligt i småsnak, leg og måden de får venner på. (Richards)

### **Børn er værdige... til helbredelse**

I sin bog bruger Anne Richards en del tid på, hvordan barnløshed og helingen af barnløshed viser Guds intentioner for os, for skabelsen og beviser, at børn altid er tegn på Guds konstante forsoning med verden. Og at børn til kvinder<sup>3</sup>, der er barnløse, ofte bliver annonceret af en profet eller en engel og tillægges

---

<sup>3</sup> Det er i Bibelen altid kvinderne, der er barnløse, selvom vi strengt taget ikke ved, om det var kvinden eller manden, der var grunden til parrets barnløshed.

## 2025 Børns åndelighed og tro – Børn i Bibelens verden

Anne Klitgaard Thompson

særlig betydning for hele samfundet, er en måde at vise på, at helbredelsen ikke bare er et privat anliggende. Børn er med andre ord altid en gave og altid af større betydning end for forældrene.

Bl.a. stiller hun det interessante spørgsmål om, hvor Hannahs og Marias glædessang høres i dag, når børn kommer til verden?

Men her skal det alligevel handle mere om helbredelserne af syge og endda døde børn.

Som allerede nævnt var børnedødeligheden på Jesus' tid ganske høj. Man mener, at en kvinde skulle føde 5 børn for at to overlevede til de var voksne.

Det var med andre ord ikke ualmindeligt at forældre måtte begrave deres børn. Præcis som det heller ikke var det herhjemme eller stadig er det mange steder i verden i dag.

Børn bliver syge. Børn dør. Børn slås ihjel. Børn er ofre for de voksnes konflikter, naturkatastrofer mm. Derfor er der også i Bibelen masser af eksempler på klager over børns alt for tidlige død, ligesom nogle af de smukkeste løfter om Guds riges komme, handler om børn, der får lov til at leve.

Samtidig er der historier, der viser en ganske anden virkelighed og peger på, at Gud har et andet ønske for børn. Også på denne side af himlen.

1. Kongebog 17                      Elias redder enkens søn (Tog ud af favnen – tager fra brystet) tager barnet væk, taler med Gud, er aktivt involveret selv. Helbredelsen bringer erkendelse af Gud.

2. Kongebog 4:18-37              Elisa genopliver den shunemitiske kvindes søn. "Av mit hoved". Igen bøn og insisteren på Guds kærlighed til og vilje for barnet. (nøst 7 gange – 7 = helhed)

Begge gange overskrides forbud mod at røre en død.

Begge viser, at et barns død midt i større konflikter og begivenheder er af betydning og kræver opmærksomhed.

**Markus 5:21-43**                      Genoplivelsen af Jairus' datter. (Vil ikke her gå ind i lighederne og væsentligheden af sammenhængen med kvinden med blødninger)

Viser Jesus' opmærksomhed på det mindst-værdige: Et barn, en pige, en død. Ved at røre og være hos den døde pige overskrider Jesus alle tabuer.

Han genopliver hende ved at tale til hende som barn: Talitha Kum. Lille pige, rejs dig op. (lille kid, rejs dig – kælenavn?)

Hvilken betydning har det, at Jesus beder forældrene om at tage vare på pigen? Helbredelse her og nu er ikke nok. Omsorg og trivsel på sigt er målet.

Markus 7:24-30                      (findes også i Matthæus) Hvorfor siger Jesus, som han gør? Hvorfor afvise? Kvindens svar virker til at gøre indtryk. Jesus helbreder pigen og viser, at menneskers konflikter, issues, politiske interesser ikke er afgørende for Guds ønske om at helbrede ALLE børn.

### Børn er værdige... til velsignelse

Billedet er malet af Lucas Cranach den ældre og viser Jesus' der velsigner børn med mødre omkring ham – og ude i kanten står disciplene og surmuler og skumler. Påklædningen er ikke rigtig ift. Jesu tid, og selvom

2025 Børns åndelighed og tro – Børn i Bibelens verden

Anne Klitgaard Thompson

billederne er opstillede, så viser det alligevel børn med legetøj og kvinder, der ammer. Og en Jesus, der ser ualmindelig fredelig ud.

Markus 10:13-16 og **Matthæus 19:13-15** Teksterne om Jesus' der tager imod børnene viser en Jesus, der bliver vred på sine disciple. Dette er et af de steder, hvor han hårdest irettesætter dem. Hvorfor? Richards undersøger, om Jesus mon genkender afvisningen? (Lukas 4:28,29; Markus 3:19-20)

Dermed påpeger hun også, at når Jesus insisterer på at tage imod børn og velsigne dem, er det ikke sukkersød underholdning – det er insisteren på en teologisk pointe og en væsentlig pointe i Guds rige: Familie er ikke kun kød og blod; at følge Jesus er at blive del af en ny familie og at afvise mennesker er ikke det, Gud gør. (Tænk bare på Jesus' lignelse om den fortabte søn eller det ene får).

Jesus velsigner ikke bare og går videre. Han bruger tid, ser, tager imod, omfavner. Der kan ikke være tvivl om hans intentioner: Børnene bliver fremhævet frem for alle de voksne.

AT velsigne er at anerkende at "Det er godt" eller "Det kommer fra Gud". Velsignelsen peger altid tilbage til, at Gud fandt alting godt ved Skabelsen. Derfor er en velsignelse en særlig ting, der skal tages alvorligt, fordi det efterligner eller drager parallel til Guds skaber-handling.

"At velsigne er også en dynamisk proces, som ikke bare er et tegn for dem, der ser det, men som også skaber plads til Guds nærvær, for at Gud kan agere. At sige en velsignelse er at beskrive det sted, hvor Guds nåde kan findes, og skabe plads, hvor forandring kan finde sted.

"Der findes ikke et barn noget sted, der fortjener mindre end Guds betingelsesløse kærlighed og hvis vi ønsker at dele Guds rige, så må vi finde måder, hvorpå børn kan komme til os og blive velsignet og finde ud af, hvor børn kan se og vide sig velsignede." (Richards s. 118)

Matthæus 7:9-11 Hvem giver sit barn sten og slanger? Forældre og velsignelse: Her understreges at en velsignelse forlænger liv, skaber større retfærdighed, giver mulighed for at mennesker kan se det gode i skabelsen og opdage, at Gud er midt i det.

Står voksne/forældre i vejen for at børn kan se Guds velsignelse?

Matthæus 18:1-7 Et barn i midten

Lukas 9:46-48 Jesus sammenligner sig med barnet. Tag imod mig, skab plads til barnet: Jesus gør barnet til forbillede.

Og spørgsmålet er, om dette kun gælder det her liv, eller om Jesus siger noget om tilstanden i Guds rige? At de mindste skal være de største, at ved at skabe plads til børnene, til leg, til glæde bliver det plads til alle?

### **Børn er værdige... til Guds rige**

Dermed er Richards færdig – men jeg har tilladt mig at tilføje et punkt. For selvom Richards flere gange taler om Guds rige synes jeg, at det eskatologiske – altså læren om det, der skal komme eller sandheden om Guds virkelighed – fortjener et punkt for sig selv.

Esajas 11:8 Et barn leder dem, lille barn, spædbarn

Matthæus 18:4-5 Bliv som et barn

Esajas 65:20,23 "Der er ikke længere børn, der dør som spæde, eller gamle, der ikke lever deres tid til ende. (..) De slider ikke forgæves, de føder ikke deres børn til den bratte død; for de er Herrens velsignede afkom, og de har deres efterkommere hos sig."

Det er så let at tro i vores del af verden, at voksne og vores måde at leve på og være på et højdepunkt af menneskelivet – fordi vi lever så opdelt fra andre mennesker og fra andre aldersgrupper.

I Bibelen læser jeg, at der i Guds rige ikke er grænser for alder eller værdi. Da Sara, der er blevet for gammel til at bære et barn, bliver gravid og føder Isak, er det en måde at vise på, at der ikke findes alder eller måske snarere at alle aldre har værdi og er en del af Guds forståelse af menneskelivet.

**Zakarias 8:4-5** "Dette siger Hærskarers Herre: På ny skal gamle mænd og kvinder sidde på Jerusalems torve hver med sin stok i hånden, fordi de er gamle. Byens torve skal fyldes af drenge og piger, der danser på torvene."

I Guds rige hører hele livet til. Og et af tegnene på at Guds rige findes hos os er, når børn og gamle er trygge, glade og føler sig hjemme.

### **Implikationer for vores eget arbejde - samtale**

Hvilke implikationer har det for vores arbejde, at Gud finder børn værdige til kald, til frelse, til tjeneste, til helbredelse og til velsignelse?

Hvad gjorde indtryk?

### **Spørgsmål til læsningen:**

Hvor i teksten er børnene?

Hvad fortæller dette os om børn?

Hvor i teksterne kan vi høre (ekkoet) af børnenes egne stemmer?

Er der andre tekster, som kan uddybe denne tekst eller det tema, teksten tager fat i?

Hvad fortæller teksten os om, hvad Gud ønsker for børn?

Hvilken betydning kan de få for din tjeneste/børnenes plads i din menighed osv.

### **Læs Bibelen med børne-briller på:**

Om bønghørelse: Matthæus 7:9-11

Naamans tjenerpige: 2. Kongebog 5:1-15

Herren vender tilbage til Jerusalem: Zakarias' bog 8:1-8

Klagesang i Babylon: Salme 137

Om visdommen: Ordsprogenes bog 8:27-30

Helbredelsen af den hedenske kvindes datter: Markus 7:24-30

Helbredelsen af drengen med den urene ånd: Lukas 9:37-43

### **Bibliografi**

Berryman, J., 2009. *Children and the Theologians. Clearing the Way for Grace*. Harrisburg: Morehouse Publishing.

Bunge, J., 2008. *The Child in the Bible*. Cambridge: William B. Eerdmans Publishing Company.

Richards, A., 2013. *Children in the Bible. A fresh approach..* London: SPCK Publishing.

2025 Børns åndelighed og tro – Børn i Bibelens verden  
Anne Klitgaard Thompson

Weber, H., 1979. *Jesus and the Children. Biblical Resources for Study and Preaching*. Geneva: World Council of Churches.